

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет агрономии и экологии
Философии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Макаренко А.А.
протокол от 28.04.2025 № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Технологии производства продукции растениеводства

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра философии Исакова Н.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 699, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

Согласование и утверждение

| № | Подразделение или коллегиальный орган | Ответственное лицо | ФИО | Виза | Дата, протокол (при наличии) |
|---|--|---|---------------|-------------|---------------------------------|
| 1 | | Председатель методической комиссии/совет а | Бойко Е.С. | Согласовано | 24.04.2025, № 14 |
| 2 | | Руководитель образовательно й программы | Казакова В.В. | Согласовано | 28.04.2025, № 19 |

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка представлений о предмете философии и значении философского знания в современной культуре;;
- изучение структуры философского знания;
- знакомство обучающихся с историей философской мысли, категориальным и понятийным аппаратом данной области знания; ;
- определение специфики и закономерностей развития философского знания. ;
- раскрытие сущности и специфики основных проблем современной философии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 Знать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.1/Зн2 Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.1/Ум2 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Владеть способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.1/Нв2 Способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знать этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

УК-5.2/Зн2 Этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Уметь проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

УК-5.2/Ум2 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеть способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

УК-5.2/Нв2 Способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории.

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знать:

УК-5.3/Зн1 Знать методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3/Зн2 Методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Уметь недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

УК-5.3/Ум2 Не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Владеть способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

УК-5.3/Нв2 Способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 108 | 3 | 51 | 1 | | 20 | 30 | 57 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 51 | 1 | | 20 | 30 | 57 | |

Заочная форма обучения

| Период обучения | Общая трудоемкость (часы) | Общая трудоемкость (ЗЕТ) | Контактная работа (часы, всего) | Внеаудиторная контактная работа (часы) | Зачет (часы) | Лекционные занятия (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация (часы) |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|--------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| Третий семестр | 108 | 3 | 11 | 1 | | 4 | 6 | 97 | Зачет |
| Всего | 108 | 3 | 11 | 1 | | 4 | 6 | 97 | |

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

| Наименование раздела, темы | эго | заудиторная контактная работа | сионные занятия | активные занятия | остоятельная работа | нируемые результаты чения, соотнесенные с ультатами освоения граммы |
|----------------------------|-----|-------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|--|
|----------------------------|-----|-------------------------------|-----------------|------------------|---------------------|--|

| | Всё | Вне | Лек | Пра | Сам | Плэ обу рез. про |
|--|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| Раздел 1. Систематическая философия | 60 | | 9 | 18 | 33 | УК-5.1 УК-5.2 |
| Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре | 6 | | 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления. | 6 | | 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.3. Онтология (учение о бытии) | 6 | | 1 | 2 | 3 | |
| Тема 1.4. Гносеология (учение о познании) | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 1.5. Сознание | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 1.6. Философская антропология | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 1.7. Социальная философия | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 1.8. Этика | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 1.9. Философия науки | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Раздел 2. Философия в мировой истории | 47 | | 11 | 12 | 24 | УК-5.1 УК-5.3 |
| Тема 2.1. Восточная философия | 7 | | 1 | 2 | 4 | |
| Тема 2.2. Античная философия | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 2.4. Немецкая классическая философия | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Тема 2.6. Современные направления философии | 8 | | 2 | 2 | 4 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 1 | 1 | | | | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| Тема 3.1. зачет | 1 | 1 | | | | |
| Итого | 108 | 1 | 20 | 30 | 57 | |

Заочная форма обучения

| Наименование раздела, темы | Всего | Внеаудиторная контактная работа | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы |
|--|-------------|---------------------------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|
| Раздел 1. Систематическая философия | 62,6 | 1 | | 3,6 | 58 | УК-5.1 УК-5.2 |

| | | | | | | |
|--|-------------|----------|----------|------------|-----------|----------------------------|
| Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре | 7,4 | 0,5 | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления. | 7,4 | 0,5 | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.3. Онтология (учение о бытии) | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.4. Гносеология (учение о познании) | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.5. Сознание | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.6. Философская антропология | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.7. Социальная философия | 6,4 | | | 0,4 | 6 | |
| Тема 1.8. Этика | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 1.9. Философия науки | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Раздел 2. Философия в мировой истории | 41,4 | | | 2,4 | 39 | УК-5.1 УК-5.3 |
| Тема 2.1. Восточная философия | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 2.2. Античная философия | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 2.4. Немецкая классическая философия | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Тема 2.6. Современные направления философии | 6,9 | | | 0,4 | 6,5 | |
| Раздел 3. Промежуточная аттестация | 4 | | 4 | | | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| Тема 3.1. зачет | 4 | | 4 | | | |
| Итого | 108 | 1 | 4 | 6 | 97 | |

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Систематическая философия

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 3,6ч.; Самостоятельная работа - 58ч.; Очная: Лекционные занятия - 9ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 33ч.)

Тема 1.1. Понятие философии: предмет философии и место в культуре

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Понятие философии. Генезис философии.
2. Этапы развития философии в культуре.
3. Отношение философии к науке, искусству, религии.
4. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

Тема 1.2. Основы логического (понятийного) мышления.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 0,5ч.; Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.; Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Роль логики в философии. Логика и софистика.
2. Законы логики и принципы логического мышления.
3. Логика и «картина мира».
4. Виды логики.

Тема 1.3. Онтология (учение о бытии)

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Категория бытия в философии.
2. Понятие онтологии. Круг проблем.
3. Онтологические категории и их специфика.
4. Исторические типы онтологии.

Тема 1.4. Гносеология (учение о познании)

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Понятие знания. Знание и информация.
2. Уровни познания и их специфика.
3. Опыт, как категория теории познания.
4. Субъект-объектная структура познания и проблема реальности мира.
5. Сущность мышления, как философская проблема.
6. Многообразие форм познания.
7. Пределы познавательных способностей человека.

Тема 1.5. Сознание

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
2. Проблема психофизического дуализма.
3. «Квалиа» как философская проблема. Сознание и «искусственный интеллект».
4. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

Тема 1.6. Философская антропология

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Проблема человека в философии и науке. Понятие философской антропологии.
2. Натуралистическая концепция человека, аргументы, критика, альтернативы.
3. Свобода, воля, экзистенция как антропологические категории.
4. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.

Тема 1.7. Социальная философия

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Общество как объект философского анализа.
2. Социогенез и концепции общественного развития.
3. Общество и право. Человек и общество.
4. Утопии и антиутопии в истории социального познания.

Тема 1.8. Этика

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Предмет этики. Этические категории и этические проблемы.
2. Универсальное и относительное в моральной сфере.
3. Виды этических теорий: этика долга, гедонизм, эвдемонизм, имморализм.
4. Современное состояние этической философии.

Тема 1.9. Философия науки

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Наука как предмет философского анализа.
2. Логика и рост научного знания как теоретическая проблема.
3. Научная парадигма как единица исследования науки.
4. Классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
5. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

Раздел 2. Философия в мировой истории

(Очная: Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Заочная: Практические занятия - 2,4ч.; Самостоятельная работа - 39ч.)

Тема 2.1. Восточная философия

(Очная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Особенности «восточного» типа философии. Примеры.
2. Индийская философия. Категории древнеиндийской философии. Основные философские школы.
3. Буддизм и Джайнизм как философские учения.
4. Истоки и периодизация древнекитайской философии.
5. Даосизм и Конфуцианство.

Тема 2.2. Античная философия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Особенности античной философии.
2. Досократовский период античной философии.
3. Сократ, его идеи и роль в истории философии.
4. Платон и Аристотель.
5. Эллинистический период античной философии.

Тема 2.3. Философия Средних веков, эпохи Возрождения и Просвещения

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Специфика средневековой философии.
2. Специфика философии Возрождения.
3. Философия Нового времени и научная картина мира.
4. Социально-политическая мысль эпохи Просвещения.
5. Русская философия: от «Средневековья» до «Просвещения».

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Идеалы и принципы немецкой классической философии.
2. Критическая философия И. Канта.
3. Абсолютный идеализм Г. В.Ф. Гегеля.
4. Материалистические тенденции в немецкой философии (Фейербах, Маркс, Энгельс).
5. Влияние немецкой классической философии на Русскую философию.

Тема 2.5. Постклассическая философия XIX начала XX века

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Кризис классического рационализма. Позитивизм и иррационализм как новые тенденции развития философии.
2. Позитивизм. Принципы, отношение к философии, историческое развитие.
3. Иррационализм и философия жизни.
4. Формирование и развитие постклассического типа научного познания.

Тема 2.6. Современные направления философии

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Практические занятия - 0,4ч.; Самостоятельная работа - 6,5ч.)

1. Особенности развития современной философии в России и на Западе.
2. Антропологические направления современной философии.
3. Феноменологическая традиция в современной философии.
4. Аналитическая традиция в современной философии. Философия языка.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Заочная: Лекционные занятия - 4ч.)

Тема 3.1. зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Заочная: Лекционные занятия - 4ч.)

зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Систематическая философия

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и его характерной особенностью.

Этап развития философии:

1. Античная философия
2. Средневековая философия
3. Философия эпохи Возрождения.

Характерная особенность:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) космоцентризм

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между системным разделом философии и предметом этого раздела.

Раздел философии:

1. Онтология

2. Гносеология

3. Этика.

Предмет раздела философии:

- а) познание
- б) мораль
- в) бытие

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между характерной особенностью этапа становления философии и названием этапа.

Особенность философии:

- 1. Гносеологизм
- 2. Историцизм
- 3. Иррационализм.

Этап:

- а) Неклассическая философия 19 в.
- б) Немецкая классическая философия
- в) Философия Нового времени 17-18 вв

4. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между концепциями познаваемости мира в гносеологии и их определениями.

Концепция:

- 1. Скептицизм
- 2. Агностицизм
- 3. Гносеологический оптимизм.

Определение:

- а) учение, отрицающее возможность познания объективного мира и достижимость истины; ограничивает роль науки лишь познанием явлений
- б) мир материальных систем познаваем, во всяком случае, не ограничивается познанием чувственно воспринимаемыми свойствами и отношениями
- в) философская позиция, характеризующаяся сомнением в существовании какого-либо надежного критерия истины

5. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и предметом познания, характерным для эпохи.

Этап развития философии:

- 1. Античная философия
- 2. Средневековая философия
- 3. Новоевропейская философия 17-18 вв.

Тематика:

- а) бог
- б) архэ
- в) источник познания

6. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития философии по этапам:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Философия эпохи Возрождения
- в) Античная философия
- г) Новоевропейская философия 17-18 вв.
- д) Средневековая философия

7. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития философии согласно характерным особенностям каждого этапа:

- а) теоцентризм
- б) антропоцентризм
- в) проблема сущности знания
- г) проблема источника познания.
- д) космоцентризм

8. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития Античной философии по особенностям:

- а) проблемы этики
- б) проблема первоначала
- в) возникновение первых философских систем
- г) проблема субъективности познания.

9. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок рассуждения Р. Декарта в рамках его концепции «методологического сомнения»:

- а) Я мыслю, следовательно Я существую
- б) Во всем необходимо сомневаться, даже в собственном существовании
- в) Сомнение – это акт мышления
- г) Не вызывает сомнение существование самого «Сомнения»
- д) Очевидно существование только собственного мышления.

10. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок возникновения философских систем в Немецкой классической философии:

- а) учение В.-Г. Гегеля
- б) учение Г. Фихте
- в) учение И. Канта.

11. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория появляется в досократический период античной философии.

Этой категории соответствует один из разделов философии.

Монизм, дуализм, плюрализм являются основными вариантами количественного определения данной категории.

Основной вопрос философии затрагивает отношение этой категории к мышлению

12. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Это этическая категория.

Соответствует высшей идее в теории Платона.

Истина и эта категория совпадают в учении Сократа.

13. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Эта категория соответствует идее государства в философии Платона.

Аристотель различал уравнивающий и распределяющий виды этого понятия.

С точки зрения философии естественного права законы должны реализовать принцип, отраженный в данной категории.

14. Определите, о какой философской категории идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую категорию.

Исходная информация следующая.

Многие философы противопоставляют это понятие понятию «мнения», а софисты считают, что они тождественны.

Существуют различные концепции, отражающие смысл данного понятия.

Это понятие отражает главную характеристику знания (информации).

15. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Анализирует содержание спора между рационализмом и эмпиризмом.

«Критика чистого разума» отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: истина, заблуждение, субъект, объект и т.д.

16. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Аристотель называл ее «практической философией».

«Критика практического разума» И. Канта отражает центральную проблему этой дисциплины.

К числу категорий этой дисциплины относятся: долг, выбор, ответственность и т.д.

17. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Это одна из «поздних» философских дисциплин.

Создание этой дисциплины связано с именем Макса Шелера, но это не антропология.

К числу категорий этой дисциплины относятся: благо, ценность, значимость и т.д.

18. Определите, о какой науке идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите науку.

Исходная информация следующая.

Создателем является Аристотель.

Понятие, суждение и умозаключение – основные разделы этой науки.

Закон достаточного основания – четвертый закон данной науки.

19. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина отражает идеи Платона, Аристотеля, Макиавелли, К. Маркса.

Это дисциплина близкая к философии права и к этике.

К числу категорий этой дисциплины относятся: справедливость, власть, общее благо и т.д.

20. Определите, о какой философской дисциплине идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите философскую дисциплину.

Исходная информация следующая.

Эта дисциплина основывается на теоретических результатах позитивизма и постпозитивизма.

Это дисциплина тематически связана с гносеологией..

К числу категорий и понятий этой дисциплины относятся: парадигма, достоверность, научная революция и т.д.

21. Какая категория ближе всего по смыслу к категории «бытие», в рамках метафизической философии?:

а) повседневность

б) жизнеописание (святых)

- в) субстанция
- г) движение

22. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая философская дисциплина разрабатывает проблему свободы воли и личной ответственности?:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) этика
- г) эстетика

23. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какая философская дисциплина разрабатывает проблему познания, определяет понятие знания, истины, субъекта, объекта познания?:

- а) онтология
- б) гносеология
- в) этика
- г) эстетика

24. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных категорий те, которые входят в логико-категориальный аппарат онтологии:

- а) бытие
- б) субстанция
- в) материя
- г) сомнение
- д) польза

25. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных понятий те, которые входят в логико-категориальный аппарат философии науки:

- а) парадигма
- б) опыт
- в) теория
- г) Бог
- д) оптические приборы

Раздел 2. Философия в мировой истории

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между этапом развития философии и способом понимания этики.

Этап развития философии:

- 1. Античная философия
- 2. Средневековая философия
- 3. Философия эпохи Возрождения.

Способ понимания этики:

- а) Формирование этического индивидуализма
- б) Глубокая связь между социальной и индивидуальной этикой
- в) Природа этики имеет надчеловеческий божественный источник

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между философом и его произведением.

Философы:

- 1. Платон
- 2. Аристотель
- 3. Кант.

Философские произведения:

- а) "Государство"
- б) "Критика чистого разума"
- в) "Метафизика"

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Найдите соответствие между философом и его произведением.

Философы:

- 1. Шопенгауэр
- 2. Хайдеггер
- 3. Бергсон.

Философские произведения:

- а) «Материя и память»
- б) «Мир как воля и представление»
- в) «Бытие и время»

4. Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития античной философии:

- а) Антропологический период
- б) Досократический период
- в) Эллинистический период
- г) Классический период
- д) Римский период

5. Прочитайте задание и укажите правильную последовательность развития философии. Ответ заполнить в таблице.

Укажите порядок развития европейской философии:

- а) Немецкая классическая философия
- б) Античная философия
- в) Средневековая философия
- г) Философия Нового времени
- д) Философия эпохи Возрождения

6. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Древней китайской философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Сформулировал основное правило морали.

Его учение послужило основой национальной религии Китая.

7. Определите, о каком философе идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о каком философе идет речь

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Является родоначальником объективного идеализма.

Его учение повлияло на средневековую патристику.

8. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель Греческой философии.

Разрабатывал этическую и социально-политическую проблематику.

Заложил основы логики как науки.

Его учение повлияло на средневековую схоластику.

9. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель философии Нового времени.

Философ-рационалист.

Философ-дуалист: признавал независимое существование мыслящей и протяженной субстанции.

Считал, что у животных нет психики, его учение повлияло на развитие рефлексологии.

10. Определите, о ком из философов идет речь? Ответ укажите в именительном падеже.

Определите, о ком из философов идет речь?

Исходная информация следующая.

Представитель немецкой классической философии.

Сформулировал категорический императив.

Философ-априорист.

Ввел понятие «феномена» и «вещи-в-себе», обосновал, что вещь-в-себе непознаваема.

11. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Какое из предложенных философских учений допускает бессмертие души и реинкарнацию (метемпсихоз)?:

а) материалистическое учение Эпикура

б) объективный идеализм Платона.

в) марксизм

г) позитивизм

12. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Выберите из перечисленных философов тех, кто разрабатывал эмпирическую теорию познания:

а) Ф. Бекон

б) Дж. Локк

в) О. Конт

г) Г.В.Ф. Гегель

д) Р. Декарт

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания.

2. Роль логики в философии, законы формальной логики.

3. Диалектическая логика: законы диалектики, отношение диалектики к формальной логике.
4. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.
5. Исторические типы онтологии (основные концепции бытия).
6. Связь онтологии с гносеологией, аксиологией, этикой и эстетикой.
7. Проблема бытия в античной философии.
8. Основные онтологические проблемы в средневековой философии.
9. Категория субстанции в истории философии.
10. Иррационалистическая онтология.
11. Современное состояние онтологии.
12. Познание как предмет научного и философского рассмотрения.
13. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.
14. Истина. Концепции истины.
15. Эмпиризм, рационализм и интуитивизм.
16. Соотношение гносеологии и онтологии (зависимость концепции познания от концепции бытия).
17. Априоризм в теории познания.
18. Проблема психофизического дуализма.
19. Понятие общественного и индивидуального сознания. Формы общественного сознания. Уровни индивидуального сознания.
20. Сознание и проблема идеального.
21. Материалистический подход к пониманию сознания. Особенности, методологические проблемы подхода.
22. Предмет этики. Основные этические вопросы.
23. Моральные ценности и их трактовка в философии.
24. Феномен «эстетического» как объект философского анализа.

25. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.

26. Философская антропология.

27. Философская аксиология.

28. Общество как объект философского анализа. Культура и общество как особенные формы бытия.

29. Историзм, как концептуальный взгляд на мир.

30. Философия науки: наука как предмет философского анализа.

31. Современное состояние науки как теоретическая проблема.

32. Основные категории герменевтики, принципы герменевтического познания.

33. Отношение философии к науке, искусству, религии.

34. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.

35. Основные этапы развития мировой философии (общая характеристика).

36. История русской философии.

37. Философия Древнего Востока.

38. Особенности современного этапа развития философии.

39. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).

40. «Сознание и «искусственный интеллект».

41. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).

42. Благо и «мораль стремления» в античной культуре.

43. Проблема добра и зла в Средневековье.

44. Гедонизм и эвдемонизм. Этика счастья.

45. Кантианская «этика долга».

46. Протестантская этика.

47. Дж. Мур, «Принципы этики».

48. Космологическое понимание красоты в античной культуре. Красота и гармония.
49. «Прекрасное» как идея и предмет любви в платонизме.
50. Эстетика эпохи Возрождения.
51. Диалектика субъективного и объективного в красоте. Д. Юм, «О норме вкуса».
52. Концепция прекрасного в философии И. Канта.
53. Шопенгауэр: концепция гения, роль искусства в познании идеального бытия.
54. Антропология в истории философии и культуры (основные парадигмы).
55. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
56. Экзистенциализм как антропологическое направление в истории философии.
57. Антропологическая концепция С. Кьеркегора.
58. Антропологическая проблематика в философии Ф. Ницше.
59. Антропологическая проблематика в философии А. Шопенгауэра.
60. Социогенез и концепции общественного развития.
61. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
62. Свобода и необходимость в существовании человека. Основные концепции судьбы.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Специфика предметной сферы философии и метода философского познания.
2. Роль логики в философии, законы формальной логики.
3. Диалектическая логика: законы диалектики, отношение диалектики к формальной логике.
4. Проблема бытия в науке, в системе общественного и индивидуального сознания.
5. Исторические типы онтологии (основные концепции бытия).
6. Связь онтологии с гносеологией, аксиологией, этикой и эстетикой.
7. Проблема бытия в античной философии.

8. Основные онтологические проблемы в средневековой философии.
9. Категория субстанции в истории философии.
10. Иррационалистическая онтология.
11. Современное состояние онтологии.
12. Познание как предмет научного и философского рассмотрения.
13. Виды познания: обыденное, мифологическое, религиозное, художественное, философское, научное.
14. Истина. Концепции истины.
15. Эмпиризм, рационализм и интуитивизм.
16. Соотношение гносеологии и онтологии (зависимость концепции познания от концепции бытия).
17. Априоризм в теории познания.
18. Проблема психофизического дуализма.
19. Понятие общественного и индивидуального сознания. Формы общественного сознания. Уровни индивидуального сознания.
20. Сознание и проблема идеального.
21. Материалистический подход к пониманию сознания. Особенности, методологические проблемы подхода.
22. Предмет этики. Основные этические вопросы.
23. Моральные ценности и их трактовка в философии.
24. Феномен «эстетического» как объект философского анализа.
25. Проблема человека в философии и науке. Натуралистическая концепция человека и ее альтернативы.
26. Философская антропология.
27. Философская аксиология.
28. Общество как объект философского анализа. Культура и общество как особые формы бытия.
29. Историзм, как концептуальный взгляд на мир.

30. Философия науки: наука как предмет философского анализа.
31. Современное состояние науки как теоретическая проблема.
32. Основные категории герменевтики, принципы герменевтического познания.
33. Отношение философии к науке, искусству, религии.
34. Философия как феномен мировой культуры и философия как научная и учебная дисциплина: основные разделы философии.
35. Основные этапы развития мировой философии (общая характеристика).
36. История русской философии.
37. Философия Древнего Востока.
38. Особенности современного этапа развития философии.
39. Проблема сознания в философии и науке (история проблемы, современное состояние вопроса).
40. «Сознание и «искусственный интеллект».
41. Сознание и бессознательное (Фрейд, Юнг, Фромм).
42. Благо и «мораль стремления» в античной культуре.
43. Проблема добра и зла в Средневековье.
44. Гедонизм и эвдемонизм. Этика счастья.
45. Кантианская «этика долга».
46. Протестантская этика.
47. Дж. Мур, «Принципы этики».
48. Космологическое понимание красоты в античной культуре. Красота и гармония.
49. «Прекрасное» как идея и предмет любви в платонизме.
50. Эстетика эпохи Возрождения.
51. Диалектика субъективного и объективного в красоте. Д. Юм, «О норме вкуса».
52. Концепция прекрасного в философии И. Канта.
53. Шопенгауэр: концепция гения, роль искусства в познании идеального бытия.

54. Антропология в истории философии и культуры (основные парадигмы).
55. Жизнь, смерть и бессмертие как антропологические категории.
56. Экзистенциализм как антропологическое направление в истории философии.
57. Антропологическая концепция С. Кьеркегора.
58. Антропологическая проблематика в философии Ф. Ницше.
59. Антропологическая проблематика в философии А. Шопенгауэра.
60. Социогенез и концепции общественного развития.
61. Утопии и антиутопии в истории социального познания.
62. Свобода и необходимость в существовании человека. Основные концепции судьбы.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов / В.А. Канке. - 6 - Москва: Издательская группа "Логос", 2020. - 444 с. - 978-5-89704-853-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1214/1214465.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики: монография / Н. В. Бекетова, М. А. Дидык, А. Н. Ерыгин, [и др.]; под редакцией М. А. Дидык. - Европейский способ мысли и русская философия: лики цивилизационной компаративистики - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 275 с. - 978-5-9275-3824-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123921.html> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. Философия: Учебник / Н. А. Ореховская, М.Г. Ахмедова, Е.С. Бужор [и др.]; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 477 с. - 978-5-16-109382-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1904/1904352.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Карпенко, И.А. Философия: Учебное пособие / И.А. Карпенко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 190 с. - 978-5-16-106307-1. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2002/2002621.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания: Учебное пособие / Т.Г. Лешкевич. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 408 с. - 978-5-16-110285-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072286.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Вестник РГГУ. Серия "Философия. Социология. Искусствоведение", 2019, № 2: научный журнал / Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российский государственный гуманитарный университет", 2019. - 156 с. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1200/1200612.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Философия: методические указания по организации самостоятельной работы студентов бакалавриата всех направлений подготовки и форм обучения / Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2019. - 36 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/125209.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Общая философия (Основные философские проблемы): сборник заданий / Кемерово: КеМГУ, 2019. - 67 с. - 978-5-8353-2439-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/135221.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.philosophy.ru> - Философский портал

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)